Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 3 города Невинномысска

(МБОУ СОШ № 3 г.Невинномысска)

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ СОШ № 3**

**Е.Е. Еврокатова**

**ПРОГРАММА**

летнего пришкольного оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

**«КИТ»**

**(Культура.Искусство.Творчество.)**



**Возраст детей: 7 - 12лет**

**Срок реализации программы:**

 **с 24 июня по 14 июля 2022 г.**

**Автор программы:**

**Суховеева Ю.А., учитель**

**Детям знать положено
Правила дорожные!
Ты, дружок, доверься им:
Будешь цел и невредим**

**Пояснительная записка**

    Лето – это пора каникул, время, когда детям необходимо реализовать свою двигательную активность, недостаток которой накапливается за время учебного года.

 Летние каникулы составляют значительную часть объема свободного времени школьников и являются наиболее благоприятным периодом для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического и «творческого» здоровья. Летом дети растут, становятся лучше. Надо только помочь им в этом.  При разработке программы большое внимание уделялось совершенствованию профилактической работы, поиску новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, развитию движения юных инспекторов движения, формированию грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Особенностью программы является то, что в течение лагерной смены предполагается постепенное расширение и углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем ежедневного изучения правил дорожного движения с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Особое внимание по изучению правил дорожного движения уделяется совместной работе с ГИБДД, благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, таким образом, дети овладевают знаниями непосредственно относящихся к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков. В конце смены будут созданы проекты детей: «Дорожная азбука», журнал «Светофорик», Агитбригада «Дорожные знаки».

 Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Реализация программы обеспечивает: оздоровление учащихся, благоприятные условия для участия детей, содержательное проведение детьми свободного времени, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены (18 дней) с 24 июня по 14 июля 2022 г. Основной состав лагеря - это обучающиеся ОУ в возрасте 7 -12 лет. Всего в лагере отдыхают - 50 обучающихся.

**Режим деятельности лагеря**: с 9.00-14.30 в течение этого времени дети будут находиться в оздоровительном лагере, в соответствии с утвержденным режимом дня.

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей в летний период, развития их интеллектуального и творческого потенциала, самореализация каждого участника смены, формирование у воспитанников лагеря устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

* создавать условия для организованного отдыха детей
* формировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение
* формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения
* воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах
* обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи
* приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление
* создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей
* предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале
* формировать у ребят навыки общения и толерантности

**Приемы и методы организации образовательно-оздоровительного процесса**

 Методика работы с детьми строится в направлении личностно ориентированного взаимодействия с ребёнком, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих детей, что побуждает их к творческому отношению при выполнении заданий.   При реализации программы используются следующие методы:

- словесные (устное изложение, беседа)

- наглядные (демонстрация наглядных пособий)

- практические (тренировочные упражнения, оздоровительные минутки)

- проекты (выполнение индивидуальных и групповых творческих проектов)

- игровые (ролевые игры)

- индивидуальные (исследования, минутки рефлексии)

**Формы организации:**

 Одной из главных идей в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является **сохранение и укрепление здоровья** детей, поэтому запланированы следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником

- утренняя гимнастика

- принятие солнечных и воздушных ванн

- организация пешеходных экскурсий

- организация здорового питания детей

- организация спортивно-массовых мероприятий

- создание уголка безопасности дорожного движения

- изучение правил дорожного движения

- встречи и беседы с инспектором ГИБДД

- встречи с медицинским работником с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике

- проведение игр, конкурсов, соревнований

- чтение произведений о ПДД (Н.Носов «Автомобили», Г.Юрмин «Любопытный мышонок», А. Дорохов «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара» и др.)

**Особое место в программе работы лагеря занимают общественные акции по ПДД:**

- «Письмо водителю» (ребята обращаются к водителям транспорта с просьбой более внимательно передвигаться по улицам)

- «Письмо родителям»

- «Письмо велосипедисту»

- «Пешеход»

- Выставка рисунков «Осторожно, дети»

**Режим дня:**

9.00 - Мы рады вам!

9.00 - 9.15 - Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам

зарядку.

9.15 -9.30 - Пора, пора на линейку детвора!

9.30 -10.00 - Всем за стол! Узнать пора, чем богаты повара.

10.00 -11.00 - Всем на улицу пора! Закаляться, развлекаться очень

любит детвора.

11.00 - 13.00 - Вот пришёл веселья час – игр, праздников для нас!

13.00 -13.30 - Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.

13.30 -14.30 - Ждут нас конкурсы, прогулки, интересные отрядные

дела.

14.30 - Закончилась весёлая пора, нам домой идти пора.

**Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конвенция о правах ребёнка;

- САНПИН 2.4.4.2599-10 Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул

**Ожидаемый результат:**

* организованная занятость детей в летнее время
* общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
* укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
* личностный рост участников смены
* повышение уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге
* сохранение жизни и здоровья детей и подростков, снижение числа дорожно-транспортных происшествий с их участием
* воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков
* сокращение правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения
* создание «Дорожной азбуки», выпуск журнала «Светофорик», выступление агитбригады «Дорожные знаки»

**Способы проверки и формы подведения итогов реализации программы:**

- анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере

- ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (каждый день, уходя из лагеря, дети отмечают «сигналом светофора» своё настроение, заполняя ими «Ларец настроения» в цветовой гамме:

• Зелёный – «отличное»

• жёлтый - «хорошее»

• красный - «плохое»)

**-** анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий

- итог дня (в конце дня в отряде ребята проговаривают позитив и негатив за день, благодарности, предложения)

- в лагере существует система поощрения **«СВЕТОФОР»**, в котором отражается активность каждого ребёнка.

- в конце смены подводятся итоги (праздничное шоу «Правила дорожные знать каждому положено», проекты: «Дорожная азбука», журнал «Светофорик», агитбригада «Дорожные знаки»)

- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни лагеря.

**Управление организацией программы.**

Начальник лагеря: Ю.А. Суховеева

Воспитатели: И.В. Жукова, И.А. Новосельцева

**Дидактический материал:**

1. рекомендации и методические указания по проведению бесед, игр, теоретических и практических занятий, разработанные в соответствии с основными принципами педагогики, с учетом физиологических особенностей, физического развития и состояния здоровья учащихся данного возраста.

2. методическая литература, разработки бесед, сценарии занятий.

3. наглядные пособия: плакаты, схемы, альбомы, фотографии, репродукции, рисунки.

4. раздаточный материал: карточки с комплексами упражнений.

5. аудио кассеты или диски с записью музыкальных произведений

6. видеоматериалы.

7. плакаты по БДД

8. книги с рассказами о ПДД

**Техническое оснащение:**

* компьютер, ноутбуки
* мультимедийный проектор
* цифровой фотоаппарат
* спортивный инвентарь
* канцтовары
* сканер
* принтер
* художественные средства, игры настольные
* спортивный зал
* школьная библиотека