**Тема:**

**«Идти в ногу со Временем»- моя дорога в образовании и воспитании»**

**Номинация « Лучший социальный педагог»**

**Ф.И.О**. Гедыгушева Татьяна Анатольевна

**Место работы, должность** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г.Невинномысска, социальный педагог.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Всю нашу жизнь можно изменить,  Хотя она летит потоками ветров,  Дает нам способ лучше жить  Лекарь душ наш – Социальный педагог.  И должность наша хоть и не проста –  Идти на помощь тем, кто слаб в системе,  Ведь на весах лежит чья-то душа.  Мы – путь и выход из проблемы! |

Время... Как часто произносим мы это слово. Ему уже дали много формулировок, но, как мне кажется, ни одна не раскрывает его смысл полностью. А время существует, мы им пользуемся, оно проходит и приходит. На протяжении всей жизни мы выбираем дорогу и идем в ногу со временем.

Порой мне кажется, что я родилась педагогом. Писать и читать я научилась очень рано, в 1 классе я уже учила грамоте свою бабушку, кукол и соседей. В четвертом классе решила, я точно буду учителем, что и привело меня в Черкесское педагогическое училище. После окончания педагогического училища я тридцать пять лет работаю учителем начальных классов. Судьба постоянно сталкивала меня с детьми и их родителями, которые нуждались в помощи и совете - это и подтолкнуло меня поступить в Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт, чтобы получить новую профессию. И вот уже 13 лет я работаю социальным педагогом.

Социальный педагог является барометром ситуации и погоды в школе, педагогом, сопровождающим и ребенка, и учителя, и родителей.  
Среди направлений деятельности социального педагога приоритетным считается организация эффективного социально-педагогического взаимодействия всех субъектов социума, в который входит школа, семья, социальные институты, улица. При этом социальный педагог выступает в качестве посредника, модератора, супервизора, тьютера, партнера.

Наша современная школа требует поиска новых моделей воспитания подрастающего поколения, требует тесного взаимодействия всех воспитательных структур нашего общества – школы, семьи, общественности.

Социальный педагог в современной школе – это внимательный слушатель, верный союзник, грамотный консультант и сторонний наблюдатель, который не навешивает ярлыков, не оценивает личность, не давит авторитетом, не задает бестактных вопросов, всегда стремится к развитию, к личностному и профессиональному росту. Это незаменимый помощник и настоящий друг.  
Что такое работа социального педагога лично для меня – социальная роль или стиль жизни? Обычная работа или призвание? Ответить однозначно не могу. Скажу одно: социальный педагог это уникальная профессия. Это скорее не профессия, это особое состояние души, это образ жизни, это целый мир. Это желание помочь детям обрети себя в этой жизни, это поддержка, это внимание к их проблемам, это любовь.

Я считаю, что самое важное в моей профессии - глубокое уважение к личности каждого ребенка.

Профессия социальный педагог несет в себе неповторимость и непредсказуемость каждого дня, за то, что она дает мне возможность каждый день соприкасаться с миром детства, за то, что моя профессия была и будет нужна. Работа социального педагога не дает моментальных результатов, ее эффект нельзя просчитать, результаты работы могут появиться спустя несколько лет. Именно он может помочь ребенку пройти процесс социализации. Он, скоординировав свою работу, ослабляет опасные для школьников тенденции развития, укрепляет ценности, необходимые для позитивного развития личности, создает все условия для успешного вливания его во взрослую жизнь.

Считаю, что социальный педагог – необходимый человек для ребенка в современной школе. Именно он должен помочь ребенку понять себя и поверить в свои силы. Найти рецепт профессионального успеха – мечта любого человека, а составляющие моей работы: Доброта, Честность, Искренность, Справедливость, Профессионализм. Именно он может помочь ребенку пройти процесс социализации. Он, скоординировав свою работу, ослабляет опасные для школьников тенденции развития, укрепляет ценности, необходимые для позитивного развития личности, создает все условия для успешного вливания его во взрослую жизнь.

За все время своей работы я не разу не пожалела о том, что пошла в педагоги, даже наоборот горжусь тем, что ношу звание СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА. Видеть улыбки на лицах детей, видеть их успехи, когда у них все хорошо и радоваться вместе с ними даже самому маленькому успеху - это удовлетворение от моей работы. Я не представляю своей жизни без этой беспокойной, трудной и такой нужной людям работы!